

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной
дисциплины «Электротехника и электроника»
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен: **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

— **Компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и

ремонте автотранспорта.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Электрические цепи

Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства

Раздел 3. Электроника

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- защита лабораторной работы.

Промежуточная аттестация – в форме экзамена в 3 семестре.

6. Общая трудоёмкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов, в том числе практические занятия – **4** часа; самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования» по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать

- **принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;**
- **особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;**
- **об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;**
- **принципы и методы рационального природопользования;**
- **понятие и принципы мониторинга окружающей среды;**
- **принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;**

уметь:

- **анализировать** и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- **использовать** в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- **соблюдать** в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы. Основы учения о биосфере. Природные и сырьевые ресурсы, их использование. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Раздел 2. Охрана окружающей среды. Здоровье человека. Экологический мониторинг окружающей среды. Природопользование и охрана окружающей среды.

3.Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- консультация.

4.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;

- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

5.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – **8** часов; самостоятельной работы - **46** часов, практическая работа - **2** часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности

35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- о социально-биологических основах физической культуры.

3. Структура содержания предмета

Введение

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Легкая атлетика

Кроссовая подготовка

Гимнастика

Лыжная подготовка

Спортивные игры

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

4. Методы и формы обучения:

- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: практические задания по работе с информацией, домашние задания проблемного характера, ведение календаря самонаблюдения, оценка подготовленности студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре и в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том числе практические занятия — **20** часов; самостоятельной работы обучающегося **152** часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- производить расчеты механических передач;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжение в конструкционных элементов.

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов их кинематические и динамические характеристики;
- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц сборочного назначения.

3.Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Основные понятия и аксиомы статистики. Кинематика. Пара сил и моменты силы. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система. Центр тяжести. Кинематика точки. Движение тела. Понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики. Работа и мощность КПД.

Раздел 2. Сопротивление материалов. Гипотезы и допущения. Растяжение и сжатия. Срез и смятие. Кручение. Изгиб. Деформированное состояние.

Раздел 3. Детали машин. Основные понятия. Соединение деталей. Винтовые механизмы. Передатки. Валы и оси. Опоры и муфты.

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- групповое обучение.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация.

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- письменная проверка.

Промежуточная аттестация - в форме экзамена во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов, в том числе практические занятия - **8** часов; самостоятельной работы обучающегося **96** часов.

к рабочей программе учебной дисциплины

«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цели учебной дисциплины: - дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики.

- изучить этические и социально- психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10

3. Задачи:

- формирование систематизированного комплекса знаний, необходимых для понимания роли психологических состояний и психических процессов при деловом общении и их влиянии на конечный результат;
- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;
- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.

4. Содержание дисциплины: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения

5.Методы и формы обучения:

- практическое занятие
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа

6.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

7.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе - 2 часа практических занятий; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

1.Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты;
применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Гражданское законодательство.

Раздел 2. Обязательное право.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

4.Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие
- консультация.
- групповое обучение;
- самостоятельная работа

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос; -самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

6.Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе - 4 часа практических занятий; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.06, соответствующий виду профессиональной деятельности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК.1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы»;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

знать:

- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единую систему конструкторской документации;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.

3. Структура и содержание ПМ.06

В состав ПМ.06 входят:

- МДК 06.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
- УП.06
- ПП.06

4. Методы и формы обучения

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.06.01 – дифференцированный зачет (4 семестр);

УП.06 – дифференцированный зачет (4 семестр);

ПП.06 - дифференцированный зачет (4 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.06 в виде экзамена (квалификационного) в 4 семестре.

6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.06

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **322** часа, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **158** часов,
- самостоятельная работа обучающегося –**79** часов.

В том числе: МДК.06.01

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **178** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов, в том числе практические занятия – **14** часов; самостоятельной работы обучающегося **164** часа.

Аннотация к рабочей программе ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный цикл основной профессиональной

образовательной программы – ППССЗ по специальности **35.02.16**
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.05, соответствующий виду профессиональной деятельности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых).

Результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

3. Структура и содержание ПМ.05

В состав ПМ.05 входят:

-МДК 05.01 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля.

-УП.05

-ПП.05

4. Методы и формы обучения

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.05.01 – дифференцированный зачет (6 семестр);

УП.05 –дифференцированный зачет (6 семестр);

ПП.05 - дифференцированный зачет (6 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.05 в виде экзамена (квалификационного) в 6 семестре.

6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.05

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **238** часов, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **88** часов,
- самостоятельная работа обучающегося –**44** часа.

В том числе: МДК.05.01

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов, в том числе практические занятия – **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **150** часов.

УП.05 – **72** часа.

ПП.05 – **72** часа.

Аннотация к рабочей программе ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.04, соответствующий виду профессиональной деятельности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы»;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

знать:

- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единую систему конструкторской документации;

- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.

3. Структура и содержание ПМ.04

В состав ПМ.04 входят:

- МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
- УП.04
- ПП.04

4. Методы и формы обучения

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

7. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в виде:

- МДК.04.01 – дифференцированный зачет (6 семестр);
- УП.04 –дифференцированный зачет (6 семестр);
- ПП.04 - дифференцированный зачет (6 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.04 в виде экзамена (квалификационного) в 6 семестре.

6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.04

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **450** часов, из них:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **210** часов,

-самостоятельная работа обучающегося –**240** часов.

В том числе: МДК.04.01

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов, в том числе практические занятия – **90** часов; самостоятельной работы обучающегося **240** часов.

УП.04 – **72** часа.

ПП.04 – **108** часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.03, соответствующий виду профессиональной деятельности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональными компетенциями:

ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<i>Раздел модуля1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</i>		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического	Иметь практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта

	оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской
--	---	--

		документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	Иметь практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание

		и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Иметь практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей

		сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Иметь практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей

		сельскохозяйственной техники. Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.

		Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт : Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
-------	---	--

		приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт: Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.
		Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.
		Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
		Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

		профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
		Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

		профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства		
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	Иметь практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта

		сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской
--	--	--

		документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Иметь практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

		Единая система конструкторской документации.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Иметь практический опыт:
		Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники.
		Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.
		Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.
		Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной

		техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Иметь практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования

		животноводческих ферм.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Иметь практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
		Умения: Осуществлять проверку

		работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Иметь практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники. Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной

		техники на хранение. Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения. Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения. Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
		Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники. Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения. Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
		Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной

		техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	Иметь практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники . Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

		режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её

		составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Иметь практический опыт: Планирование информационного поиска из широкого набора источников,

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт: Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной

		профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.
		Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.
		Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

		Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт: Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
		Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт: Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
		Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Структура и содержание ПМ.03

В состав ПМ.03 входят:

-МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

-МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

-УП.03

-ПП.03

4. Методы и формы обучения

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

8. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.03.01 –экзамен (7 семестр);

МДК.03.02 – дифференцированный зачет (8 семестр);

МДК.02.03 – дифференцированный зачет (8 семестр);

УП.03 –дифференцированный зачет (8 семестр);

ПП.03 - дифференцированный зачет (8 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.03 в виде экзамена (квалификационного) в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.03

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **642** часа, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **238** часов,
- самостоятельная работа обучающегося –**296** часов.

В том числе: МДК.03.01

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том

числе практические занятия – **22** часа; самостоятельной работы обучающегося **140** часов.

В том числе: МДК.03.02

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе практические занятия – **16** часов; самостоятельной работы обучающегося **156** часов.

УП.03 – **108** часов.

ПП.03 – **108** часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.02, соответствующий виду профессиональной деятельности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа

	машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.
--	--	---

		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работ.	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий.

	охраны труда.	Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных
--	---------------	---

		работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных

		комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

		Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.6.	Осуществлять	Практический опыт:

	контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства.
--	---	--

		Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую

		для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.
		Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники

		информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Иметь практический опыт Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: описывать значимость своей профессии (специальности).

	основе общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

	ти.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники

		финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

3. Структура и содержание ПМ.02

В состав ПМ.01 входят:

- МДК 02.01 Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.
- МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве.
- МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве.
- УП.02
- ПП.02

4. Методы и формы обучения

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

9. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в виде:

- МДК.02.01 – дифференцированный зачет (8 семестр);
- МДК.02.02 – дифференцированный зачет (8 семестр);
- МДК.02.03 – дифференцированный зачет (8 семестр);

УП.02 –дифференцированный зачет (8 семестр);

ПП.02 - дифференцированный зачет (8 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.02 в виде экзамена (квалификационного) в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.02

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **431** час, из них:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **284** часа,

-самостоятельная работа обучающегося –**147** часов.

В том числе: МДК.02.01

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **152** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе практические занятия – **22** часа; самостоятельной работы обучающегося **114** часов.

В том числе: МДК.02.02

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе практические занятия – **28** часов; самостоятельной работы обучающегося **3** часа.

В том числе: МДК.02.03

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов, в том числе практические занятия – **18** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

УП.02 – **108** часов.

ПП.02 – **72** часа.

Аннотация к рабочей программе ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.01, соответствующий виду профессиональной деятельности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК.1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы»;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

знать:

- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единую систему конструкторской документации;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.

3. Структура и содержание ПМ.01

В состав ПМ.01 входят:

- МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
- МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.
- УП.01
- ПП.01

4. Методы и формы обучения

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

10. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.01.01 – экзамен (4 семестр);

МДК.01.02 – дифференцированный зачет (4 семестр);

УП.01 – зачет (4 семестр); дифференцированный зачет (5 семестр);

ПП.01 - дифференцированный зачет (6 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.01 в виде экзамена (квалификационного) в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.01

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **686** часов, из них:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **436** часов,

-самостоятельная работа обучающегося –**250** часов.

В том числе: МДК.01.01

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе практические занятия – **78** часов; самостоятельной работы обучающегося **186** часов.

В том числе: МДК.01.02

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе практические занятия – **30** часов; самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

УП.01 – **144** часа.

ПП.01 – **144** часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

Компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 01, ОК- 02, ОК- 04, ОК- 06, ОК- 09, ОК- 10,
 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 -3.8

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 3. Опасные и вредные производственные факторы.

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- групповое обучение.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация.

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- письменная проверка.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета во 3 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов, в том числе практические занятия - **4** часа; самостоятельной работы обучающегося

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 04, ОК –О6, ОК - 07, ОК 09- ОК 11; ПК – 1.3, ПК – 2.1, ПК – 3.3, ПК – 2.6, ПК -3.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики.

Раздел. 2. Экономика организации (предприятия).

Раздел 3. Основы менеджмента.

Раздел 4. Основы маркетинга.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

6. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – **8** часов; самостоятельной работы - **32** часа, практическая работа - **4** часа.

1. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы философии по специальности 35.02.16 Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии.

Раздел 3. Философия человека.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Социальная жизнь.

3. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;

- фронтальный
- опрос; -
- самостоятельная
- работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация - в форме экзамена в 3 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; практических занятий 2 часа, самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10; ПК 1.5, 1.6, ПК 2.6.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Отрасли животноводства.

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- групповое обучение.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация.

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- письменная проверка.

Промежуточная аттестация - в форме зачета в 7 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов, в том числе практические занятия - **6** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

к рабочей программе учебной дисциплины
«ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники»
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на соответствующие профессиональные компетенции:

3. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое обучение;

4.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация – в форме экзамена в 3 семестре.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки студента очного отделения- 44 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки -12 часов, в том числе 6 практических работ, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины «Основы агрономии» по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Культурные растения.

Раздел 2. Основы земледелия.

Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений.

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- групповое обучение.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация.

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- письменная проверка.

Промежуточная аттестация - в форме экзамена в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов, в том числе практические занятия - **6** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
«Метрология и стандартизация и подтверждение качества»**

**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен: **знать:**

- законодательную и нормативную базу в области обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации;
- технологию измерений и контроля параметров, процессов и объектов; методы и средства технических измерений; принципы построения систем стандартизации и сертификации.

уметь:

- осуществлять поиск нормативных документов;
- выбирать средства измерений; оценивать точность и достоверность контрольно-измерительных процедур;
- применять государственные и международные стандарты;
- осуществлять процедуры подготовки к сертификационным испытаниям продукции и сертификации систем управления качеством предприятий;
- определять номинальные размеры узлов сопряжения, отклонения, предельные размеры, допуски, посадки;
- рассчитывать максимально допустимую шероховатость поверхности детали;
- составлять карты сортировщика;
- рассчитывать предельные размеры деталей;
- производить измерения штангенинструментом;
- рассчитывать размерную цепь;

— рассчитывать размеры детали при температуре, отличной от нуля.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых).

Результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Раздел 4. Основы сертификации

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- выполнение практических заданий;
- -самостоятельная работа;
- -проверка конспектов занятий

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов, в том числе практические занятия — **2** часа; самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной
дисциплины «Материаловедение» по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен: **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строения и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- защита лабораторной работы.

Итоговая аттестация - в форме зачета в 1 семестре; дифференцированного зачета во 2 семестре.

6. Общая трудоёмкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов, в том числе практические занятия – **6** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.
- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
- Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
- Основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 2, ОК – 9, ПК – 1.3, ПК – 2.1, ПК – 3.3, ПК – 4.1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры. Элементы математического анализа.

Роль математики в решении профессиональных задач. Понятие матрицы и действия над ними. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей, миноров, алгебраических дополнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, Гаусса.

Понятие функции. Способы задания и свойства функции. Краткие сведения из теории пределов. Вычисление пределов. Графическое

изображение непрерывных и разрывных функций на заданном интервале. Краткие сведения по дифференциальному исчислению. Решение прикладных задач на определение точек экстремума и экстремальных значений функций. Краткие сведения по интегральному исчислению. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения. Основные понятия и определения теории дифференциальных уравнений первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Возможности применения дифференциальных уравнений к решению прикладных задач. Решение дифференциальных уравнений.

Раздел 2. Основы дискретной математики. Теория комплексных чисел.

Понятие множества. Способы задания множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Определение графов и его элементов, виды графов, операции над графами. Комплексные числа. Выполнение операций над множествами. Выполнение операций над графами. Выполнение действий над комплексными числами. Задачи теории вероятностей. Элементы комбинаторики. События и их виды. Основные аксиомы теории вероятности. Случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства. Понятие о законах распределения случайных величин, плотность распределения. Вероятность попадания значения случайной величины в заданный интервал. Вычисление вероятности событий. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин. Область применения и задачи математической статистики. Понятие о генеральной совокупности и выборке, способы ее отбора. Статистическое распределение выборки. Первичная обработка статистических данных. Построение вариационного ряда. Построение полигона частот. Расчет относительных частот. Статистическая оценка параметров распределения, формулы для их вычисления. Понятие о **статистической проверке гипотез**.

4.Методы и формы обучения:

- практическое занятие
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов, в том числе практические занятия – **8** часов; самостоятельной работы обучающегося **96** часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование *общих компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е гг..

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос; -
- самостоятельная работа; - контрольная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация - в форме экзамена во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе практические занятия - 2 часа; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной
дисциплины «Информационные технологии в профессиональной
деятельности» по специальности**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен: **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 3, ОК – 9, ОК -10; ПК -1.3- 1.6; 2.1-2.2.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Раздел 2. Программный сервис ПК

Раздел 3. Прикладные программные средства

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- защита лабораторной работы.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

6. Общая трудоёмкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **28** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов, в том числе практические занятия – **4** часа; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «Немецкий язык»
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

- практическое владение немецким языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;
- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецких текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

3.Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо - произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

4.Методы и формы обучения:

- практическое занятие
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том

числе практические занятия – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

- практическое владение немецким языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;
- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских

текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

3.Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо - произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

4.Методы и формы обучения:

- практическое занятие
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том числе практические занятия – **20** часов; самостоятельной работы обучающегося **152** часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен: **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Раздел 3. Общие сведения о машинной графике

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные

4.Методы и формы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5.Формы контроля Текущая аттестация:

- опрос;
- выполнение практических заданий;
- -самостоятельная работа;
- -проверка конспектов занятий

Промежуточная аттестация – в форме зачета во 2 семестре;
дифференцированного зачета в 3 семестре.

6.Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - **64** часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **14** часов, в том числе – **14** часов практических занятий; самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

4. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

5. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных условиях.

Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.

Раздел 4. Гражданская оборона.

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Основные виды потенциальных опасностей. Организационная структура вооруженных сил России. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первая медицинская помощь при ранениях, при острой сердечной недостаточности, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, таза, позвоночника.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

Текущая аттестация-

- опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация — в форме
дифференцированного зачета в 3 семестре.

6. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 68 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, из них практических занятий - 2 часа.
Самостоятельная работа - 60 часов.

